

La personalización del aprendizaje: un objetivo a nuestro alcance

**Modelos de aprendizaje adaptativo
operativos en clases reales**

Dolores Lerís López



Organización de la exposición

1. ¿Qué adaptación es posible en Moodle 2?
2. Experiencias de 2013
 - Modelo: tipo de adaptación y sus características.
 - Experiencia: ¿a quién va dirigida?, ¿cuál fue el diseño?
 - Configuración: ¿cómo se hace en Moodle?

- *Reglas de adaptación en las secciones y las actividades o recursos:*
 - Al *grupo* y al *perfil* del usuario en Moodle.
 - A un intervalo de *tiempo*.
 - Al *desempeño del usuario* en otras actividades: calificación y finalización.
- *Reglas de adaptación propias de algunas actividades de Moodle 2: interactividad y retroalimentación en cuestionarios y lecciones.*

Ajustes comunes del módulo

Agrupamiento*  Agrupamiento 211

Grupo del Usuario

Restricciones de acceso

Permitir el acceso desde  4 septiembre 2013 00 00 Habilitar

Permitir el acceso hasta 4 septiembre 2013 00 00 Habilitar

Tiempo

Condición de calificación  TEST forma exponencial 1 debe ser al menos 0 % y menos que 40 %

[Agregar 2 condiciones de calificación al formulario](#)

Campo de usuario  Ciudad es igual a Huesca

[Añadir 2 condiciones de campo de usuario](#)

Perfil del Usuario en Moodle

Condición de finalización de actividad  Forma exponencial: información y ejercicios resueltos debe marcarse como completada

[Agregar 2 condiciones de actividad al formulario](#)

Acceso antes del inicio de la actividad Mostrar actividad en gris, con información de restricción

Al desempeño en otra actividad

Modelo 1

**Adaptación del proceso de aprendizaje
a una variable inicial**

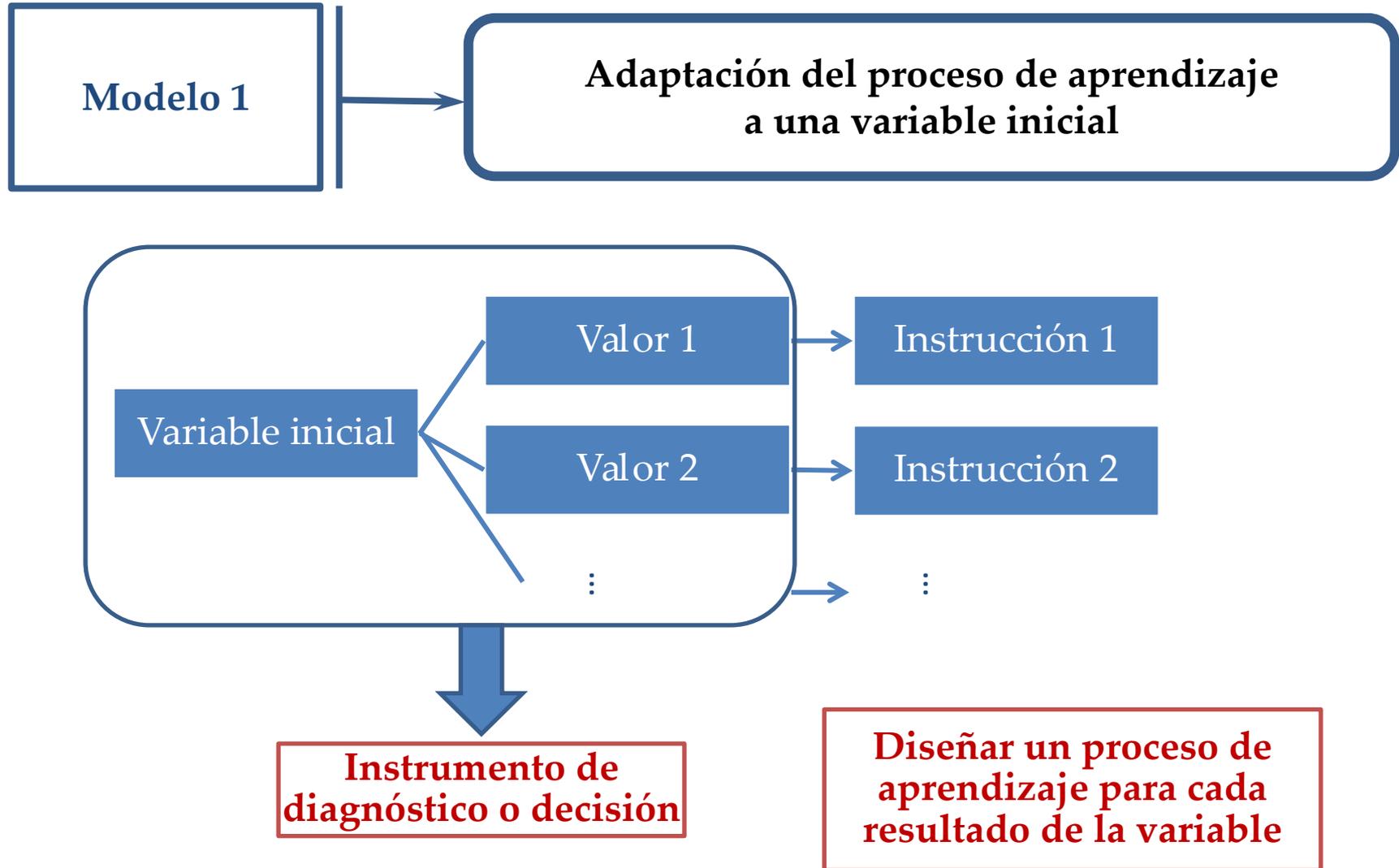
Modelo 2

Adaptación de la navegación al ritmo del usuario

Modelo 3

**Adaptación de la navegación al ritmo del usuario
+
Adaptación del itinerario a los logros del estudiante**

Modelo 1 \Rightarrow Experiencia 1 \Rightarrow Configuración 1



Modelo 1 – contexto:

- ITL, en Mecánica
- Ecuaciones Diferenciales

Modelo 2

Modelo 3

CURSO compartido por varios grados de INGENIERÍA

La navegación y disponibilidad de recursos se activa automáticamente en función del grado que estás estudiando y de tus acciones en el curso

Bienvenid@ a este espacio de trabajo

2013
cuatrimestre de
primavera

 Foro de noticias

Espacio de PROFESORES

Foro: 1 Páginas: 3 Carpeta: 1 Archivos: 3
Progreso: 0 / 1

Ingeniería Técnica en MECÁNICA

Blanca Bellostas

Página: 1 Foro: 1 Consulta: 1 Archivos: 14 Tareas: 2 Encuesta questionnaire: 1
Progreso: 0 / 17

Grado MECÁNICA y Grado TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES

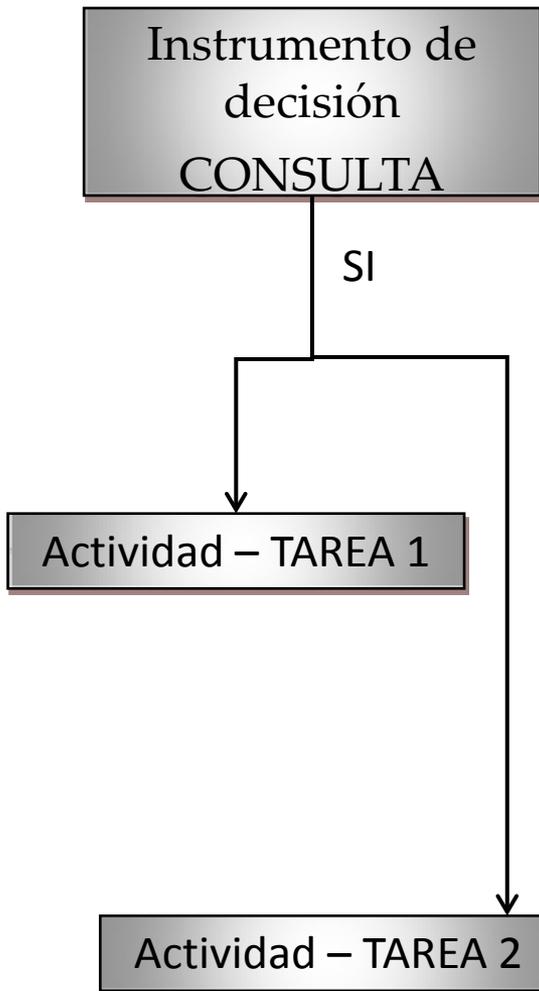
Fernando Vea & Ángeles Velamazán

Página: 1 Foros: 2 Cuestionarios: 14 Archivos: 5 Tareas: 5 Consulta: 1 Encuesta questionnaire: 1
Progreso: 0 / 100

Grado ELECTRICIDAD

Dolores Leris

Página: 1 Foros: 2 Cuestionarios: 7 Archivos: 4 Lecciones: 2 Consulta: 1 Tarea: 1 Encuesta questionnaire: 1
Progreso: 0 / 100



Pincha aquí debajo si quieres participar ↓ ↓

 Apúntate aquí si quieres participar. (Estudiantes de ITI Mecánica)

Temas de estudio para realizar la Tarea 1

-  TEMA 1. Introducción
-  TEMA 2. EDOs primer orden. Variables separadas. Homogéneas. Exactas
-  TEMA 3. c Lineales de primer orden. Cambios de variables
-  TEMA 4. Aplicaciones de las ecs. difs. de primer orden

 Tarea 1 (Estudiantes de ITI Mecánica)

Restringido: 'No disponible hasta que la actividad Apúntate aquí si quieres participar: esté marcada como completa. Disponible desde 1 de mayo de 2013, 10:00 hasta 4 de julio de 2013, 23:55.'

Temas de estudio para realizar la Tarea 2

-  TEMA 5. Ecs. difs. lineales de orden n. Coeficientes indeterminados. Variación de las constantes
-  TEMA 6. Aplicaciones de las ecs. difs. lineales de orden superior
-  TEMA 7. Sistemas de ecuaciones diferenciales lineales. I

 Tarea 2 (Estudiantes de ITI Mecánica)

Restringido: 'No disponible hasta que la actividad Apúntate aquí si quieres participar: esté marcada como completa. Disponible desde 1 de junio de 2013, 23:55 hasta 4 de julio de 2013, 23:55.'

Instrumento de
decisión
CONSULTA

SI

Actividad – TAREA 1

Actividad – TAREA 2

Finalización de actividad

CONSULTA

Opciones de Uno o más estudiantes (11) ya ha(n) marcado esta actividad como finalizada. Cambiar finalización las opciones de finalización borrará su estado de finalización y puede ocasionar bloqueadas confusión. Por tanto, estas opciones han sido bloqueadas y no se deberían desbloquear salvo que fuera absolutamente necesario.

Desbloquear opciones de grado de finalización

Rastreo de finalización [?](#) Mostrar la actividad como completada cuando se cumplan las condiciones

Requerir ver El estudiante debe ver esta actividad para finalizarla

Mostrar como completada cuando el usuario selecciona una opción

Se espera finalizar en Habilitar [?](#)

Instrumento de
decisión
CONSULTA

SI

Actividad – TAREA 1

Actividad – TAREA 2

Restricciones de acceso

Actividad – TAREA 1

Permitir el acceso desde 1 mayo 2013 10 00 Habilitar

Permitir el acceso hasta 4 julio 2013 23 55 Habilitar

Condición de calificación (ninguna) debe ser al menos % y menos que %

Agregar 2 condiciones de calificación al formulario

Campo de usuario (ninguna) contiene

Añadir 2 condiciones de campo de usuario.

Condición de finalización de actividad **Apúntate aquí si quieres participar. debe marcarse como completada**

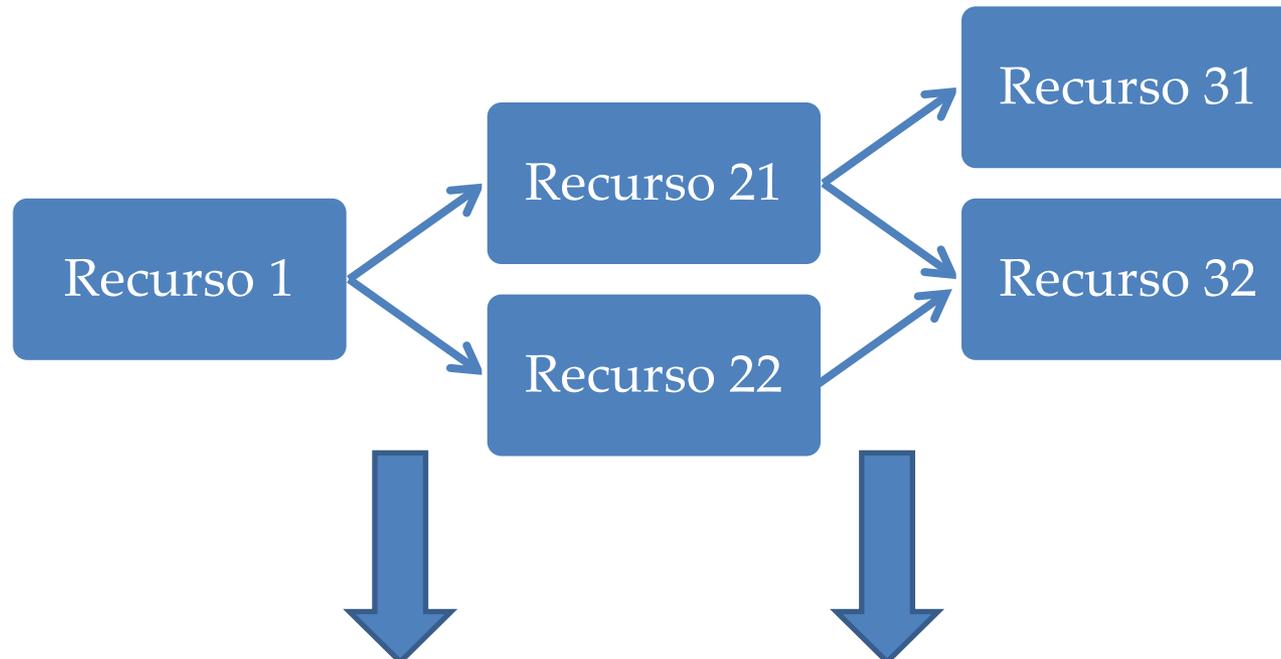
Condición de finalización de actividad (ninguna) debe marcarse como completada

Agregar 2 condiciones de actividad al formulario

Acceso antes del inicio de la actividad Mostrar actividad en gris, con información de restricción

Modelo 2

Adaptación de la navegación al ritmo del usuario



**Paso de una etapa a la siguiente:
Finalización de actividades precedentes**

Modelo 1

Modelo 2 – contexto:

- Grupo rotado
- Cálculo

Modelo 3

CURSO compartido por varios grados de INGENIERÍA

La navegación y disponibilidad de recursos se activa automáticamente en función del grado que estás estudiando y de tus acciones en el curso

Bienvenid@ a este espacio de trabajo

**2013
cuatrimestre de
primavera**

 Foro de noticias

Espacio de PROFESORES

Foro: 1 Páginas: 3 Carpeta: 1 Archivos: 3
Progreso: 0 / 1

Ingeniería Técnica en MECÁNICA

Blanca Bellostas

Página: 1 Foro: 1 Consulta: 1 Archivos: 14 Tareas: 2 Encuesta questionnaire: 1
Progreso: 0 / 17

Grado MECÁNICA y Grado TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES

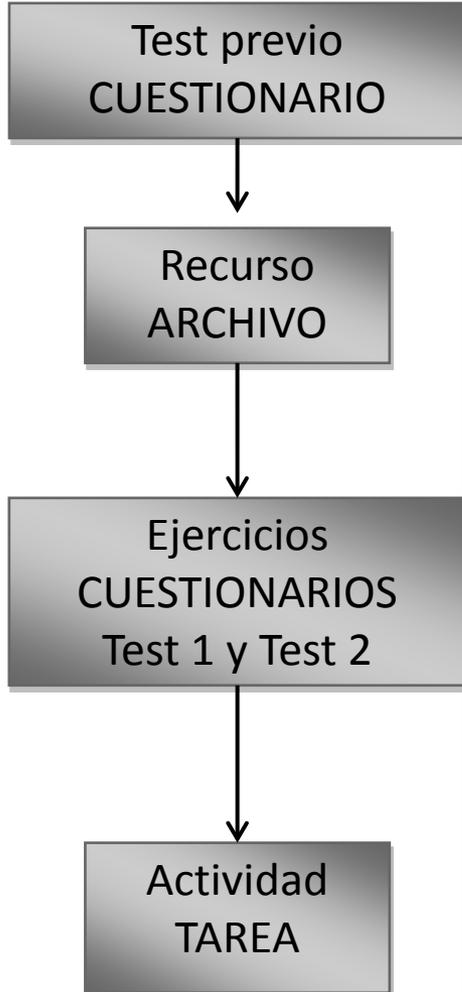
Fernando Vea & Ángeles Velamazán

Página: 1 Foros: 2 Cuestionarios: 14 Archivos: 5 Tareas: 5 Consulta: 1 Encuesta questionnaire: 1
Progreso: 0 / 120

Grado ELECTRICIDAD

Dolores Leris

Página: 1 Foros: 2 Cuestionarios: 7 Archivos: 4 Lecciones: 2 Consulta: 1 Tarea: 1 Encuesta questionnaire: 1
Progreso: 0 / 120



3. Los números complejos en forma exponencial (Plazo: del 6 al 19 de mayo)



Test previo en forma exponencial (Estudiantes de IM y de TI)



Forma exponencial: información y ejercicios resueltos (Estudiantes de IM y de TI)

*Restringido: 'No disponible hasta que la actividad **Test previo en forma exponencial** esté marcada como completa. Disponible desde 6 de mayo de 2013, 12:00 hasta 19 de mayo de 2013, 23:55.'*



TEST forma exponencial 1 (Estudiantes de IM y de TI)

*Restringido: 'No disponible hasta que la actividad **Forma exponencial: información y ejercicios resueltos** esté marcada como completa. Disponible desde 6 de mayo de 2013, 12:00 hasta 19 de mayo de 2013, 23:55.'*



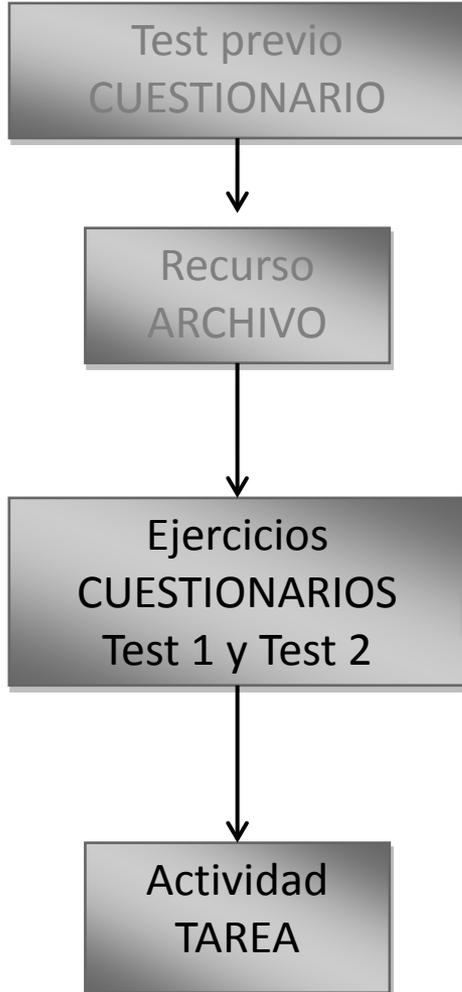
TEST forma exponencial 2 (Estudiantes de IM y de TI)

*Restringido: 'No disponible hasta que la actividad **Forma exponencial: información y ejercicios resueltos** esté marcada como completa. Disponible desde 6 de mayo de 2013, 12:00 hasta 19 de mayo de 2013, 23:55.'*



Tarea de forma exponencial (Estudiantes de IM y de TI)

*Restringido: 'No disponible hasta que la actividad **TEST forma exponencial 1** esté marcada como completa. No disponible hasta que la actividad **TEST forma exponencial 2** esté marcada como completa. Disponible desde 6 de mayo de 2013, 12:00 hasta 19 de mayo de 2013, 23:55.'*



3. Los números complejos en forma exponencial (Plazo: del 6 al 19 de mayo)

 Test previo en forma exponencial (Estudiantes de IM y de TI)

Finalización de actividad

Opciones de finalización de Uno o más estudiantes (25) ya ha(n) marcado esta actividad como finalizada. Cambiar las opciones de finalización borrará su estado de finalización y puede ocasionar confusión. Por tanto, estas opciones han sido bloqueadas y no se deberían desbloquear salvo que fuera absolutamente necesario.

[Desbloquear opciones de grado de finalización](#)

Rastreo de finalización Mostrar la actividad como completada cuando se cumplan las condiciones

Requerir ver El estudiante debe ver esta actividad para finalizarla

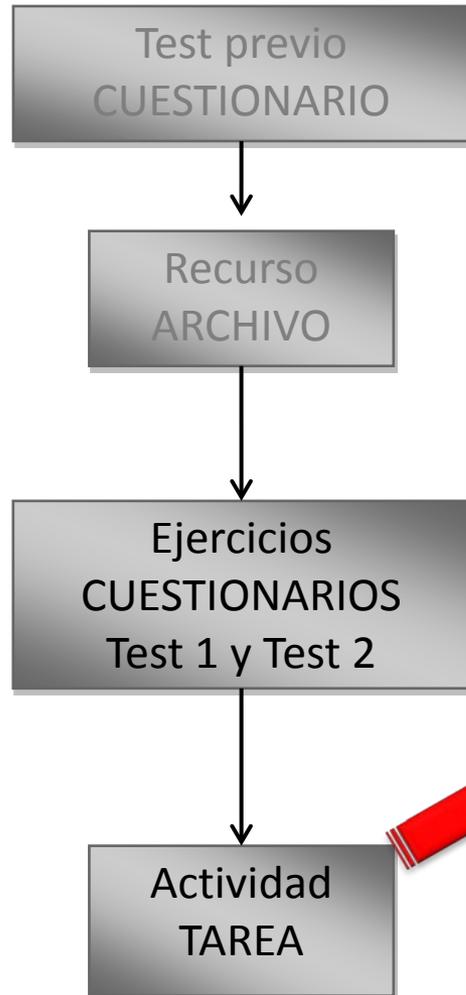
Requerir El estudiante debe recibir una calificación para finalizar esta actividad calificación [?](#)

Se espera finalizar en Habilitar [?](#)

mayo de 2013, 23:55.'

 Tarea de forma exponencial (Estudiantes de IM y de TI)

Restringido: 'No disponible hasta que la actividad TEST forma exponencial 1 esté marcada como completa. No disponible hasta que la actividad TEST forma exponencial 2 esté marcada como completa. Disponible desde 6 de mayo de 2013, 12:00 hasta 19 de mayo de 2013, 23:55.'



Restricciones de acceso

Permitir el acceso desde	6	mayo	2013	12	00	<input checked="" type="checkbox"/> Habilitar
Permitir el acceso hasta	19	mayo	2013	23	55	<input checked="" type="checkbox"/> Habilitar
Condición de calificación	(ninguna)	debe ser al menos		% y menos que	%	
Agregar 2 condiciones de calificación al formulario						
Campo de usuario	(ninguna)	contiene				
Añadir 2 condiciones de campo de usuario						
Condición de finalización de actividad	TEST forma exponencial 1	debe marcarse como completada				
Condición de finalización de actividad	TEST forma exponencial 2	debe marcarse como completada				
Condición de finalización de actividad	(ninguna)	debe marcarse como completada				
Agregar 2 condiciones de actividad al formulario						
Acceso antes del inicio de la actividad	Mostrar actividad en gris, con información de restricción					

Modelo 3

Adaptación de la navegación al ritmo del usuario
+
Adaptación del itinerario a los logros del estudiante

Recurso 1

Recurso 21

Recurso 31

Recurso 32

Recursos 41 y 42

Logros en las actividades precedentes

Modelo 1

Modelo 2

Modelo 3 – contexto:

- Grupos reglados
- Álgebra Lineal

CURSO compartido por varios grados de INGENIERÍA

La navegación y disponibilidad de recursos se activa automáticamente en función del grado que estás estudiando y de tus acciones en el curso

Bienvenid@ a este espacio de trabajo

**2013
cuatrimestre de
primavera**

 Foro de noticias

Espacio de PROFESORES

Foro: 1 Páginas: 3 Carpeta: 1 Archivos: 3
Progreso: 0 / 1

Ingeniería Técnica en MECÁNICA

Blanca Bellostas

Página: 1 Foro: 1 Consulta: 1 Archivos: 14 Tareas: 2 Encuesta questionnaire: 1
Progreso: 0 / 17

Grado MECÁNICA y Grado TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES

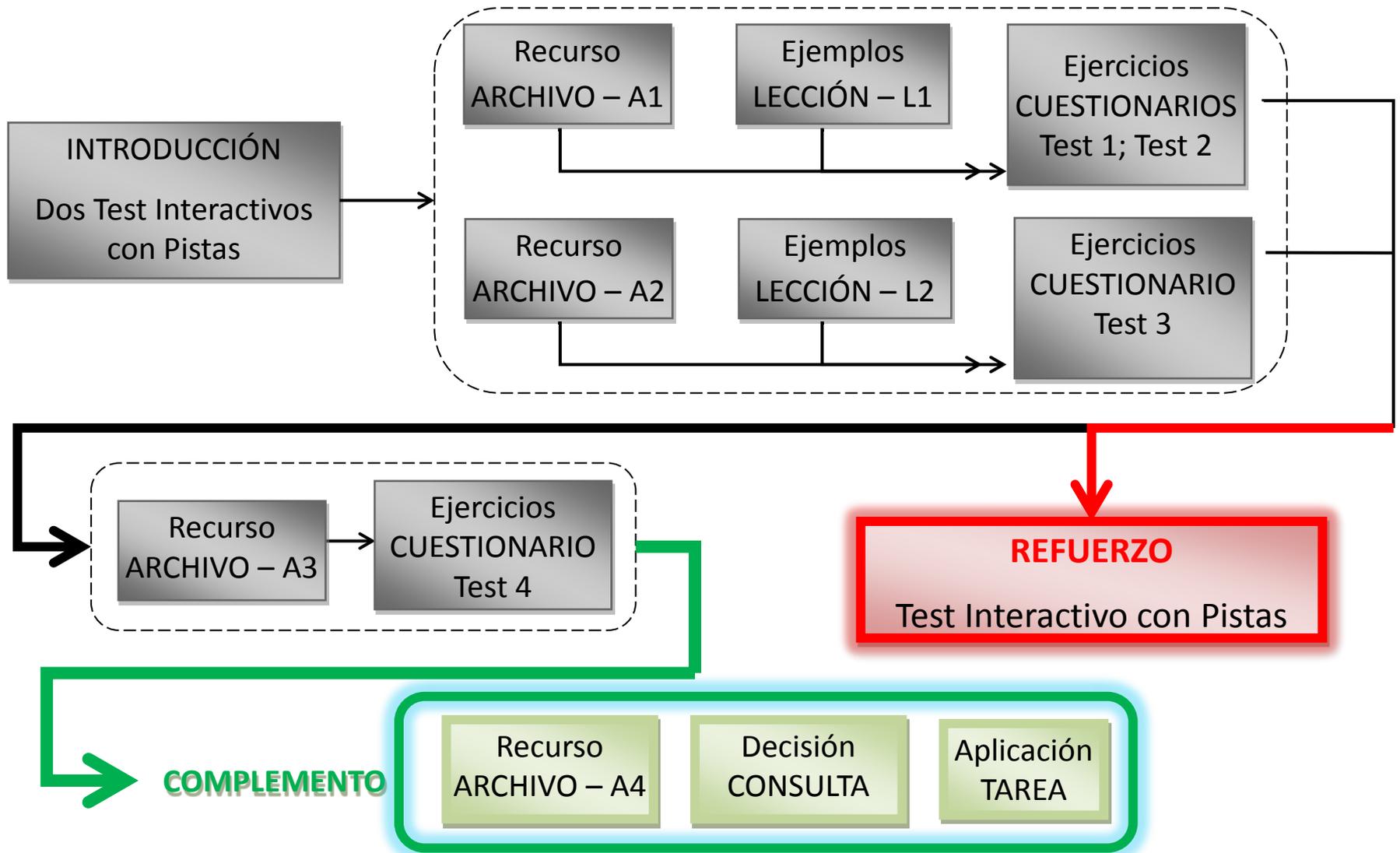
Fernando Vea & Ángeles Velamazán

Página: 1 Foros: 2 Cuestionarios: 14 Archivos: 5 Tareas: 5 Consulta: 1 Encuesta questionnaire: 1
Progreso: 0 / 100

Grado ELECTRICIDAD

Dolores Leris

Página: 1 Foros: 2 Cuestionarios: 7 Archivos: 4 Lecciones: 2 Consulta: 1 Tarea: 1 Encuesta questionnaire: 1
Progreso: 0 / 100



Como tus calificaciones en los tests 1, 2 y 3 anteriores ha sido inferior al 40% de la nota máxima, te propongo que realices un cuestionario más con tres ejercicios antes de pasar al siguiente apartado.

ETIQUETA

Restringido (completamente oculto, no mensaje): 'No disponible hasta que se alcance la puntuación establecida en la actividad TEST 1 - Básico de diagonalización. No disponible hasta que se alcance la puntuación establecida en la actividad TEST 2 - Avanzado de diagonalización. No disponible hasta que se alcance la puntuación establecida en la actividad TEST 3 - Matrices diagonalizables y no diagonalizables. Disponible desde 20 de mayo de 2013.'



TEST - Repaso de II (Estudiantes de IE)

Restringido (completamente oculto, no mensaje): 'No disponible hasta que se alcance la puntuación establecida en la actividad TEST 1 - Básico de diagonalización. No disponible hasta que se alcance la puntuación establecida en la actividad TEST 2 - Avanzado de diagonalización. No disponible hasta que se alcance la puntuación establecida en la actividad TEST 3 - Matrices diagonalizables y no diagonalizables. Disponible desde 20 de mayo de 2013.'

Ejercicios
CUESTIONARIOS
Test 1; Test 2

Ejercicios
CUESTIONARIO
Test 3

Notas < 4

REFUERZO

Test Interactivo con Pistas

Restricciones de acceso

Permitir el acceso desde 20 mayo 2013 00 00 Habilitar

Permitir el acceso hasta 7 septiembre 2013 00 00 Habilitar

Condición de calificación debe ser al menos % y menos que %

Condición de calificación debe ser al menos % y menos que %

Condición de calificación debe ser al menos % y menos que %

Ejercicios CUESTIONARIOS
Test 1; Test 2

Ejercicios CUESTIONARIO
Test 3

Notas < 4

REFUERZO

Test Interactivo con Pistas

*Esta ha sido nuestra experiencia
Esperamos que os haya resultado interesante*



Muchas gracias

