

Jornada GIDTIC 2013. La personalización del aprendizaje: un objetivo a nuestro alcance

Los sistemas e-learning adaptativos. El caso de Moodle.

Marisa Sein-Echaluce

9 de Septiembre de 2013



¿POR QUÉ TRABAJAR CON ADAPTATIVIDAD?

- **ES UNA DE LAS BASES DEL PARADIGMA CENTRADO EN EL APRENDIZAJE**
- **PERMITE ABRIR NUEVOS CAMINOS EN LA FORMACIÓN (MOOC, PERSONALIZACIÓN, AUTO-FORMACIÓN ...)**
- **SOLUCIONA PROBLEMAS ACTUALES EN EL DÍA A DÍA (MASIFICACIÓN, ESFUERZO PARA APLICAR BOLONIA ...)**
- **MEJORA LA EFICACIA DE LA FORMACIÓN ON-LINE**
- **ES UN MOTOR PARA TRASFORMAR EL ACTUAL MODELO DE FORMACIÓN**

¿CUÁL ES EL PLANTEAMIENTO DE GIDTIC?

I+D+i → INVESTIGACIÓN APLICADA Y GENERACIÓN DE PRODUCTOS



APLICACIÓN EN EL DÍA A DÍA → EN UZ CON LOS RECURSOS ACTUALES

DIVULGACIÓN → FORMACIÓN + DIVULGACIÓN CIENTÍFICA



Jornada GIDTIC 2013. La personalización del aprendizaje: un objetivo a nuestro alcance



¿CUÁL ES EL PLANTEAMIENTO DE GIDTIC?

COOPERACIÓN



APLICACIÓN EN EL DÍA A DÍA



EL OBJETIVO ES DEMOSTRAROS QUE DESDE YA MISMO PODÉIS UTILIZAR LA ADAPTABILIDAD EN VUESTRAS ASIGNATURAS.

EN LA UZ CON LOS RECURSOS ACTUALES

VENTAJAS

EJEMPLOS DE ASIGNATURAS

INVITACIÓN A PARTICIPAR

Y EN OTRAS LÍNEAS

Objetivo: Los alumnos de una asignatura tengan los conocimientos previos necesarios para abordar nuestra asignatura.

CAM: Curso de Apoyo de Matemáticas

**Grados en Económicas e
Ingeniería en UJI, Unizar
2009-10**

**MOODLE con Actividades
Multi-Condicionales del CICEI**



Diagnostic assessment

Initial Questionnaire

Mark=10

YES

Special Task

NOT

Personal course assigned by the diagnostic assessment

1

NOT

Unit 1
Polynomial Algebra

2

NOT

Unit 2
Algebraic Equations

3

NOT

Unit 3
Algebraic Inequalities

4

NOT

Unit 4
Functions

¡¡Automático!! 😊 😊

Objetivo: Tener un “profesor ayudante” que aporte actividades complementarias para ayudar a alumnos a llegar a un nivel medio de aprendizaje.

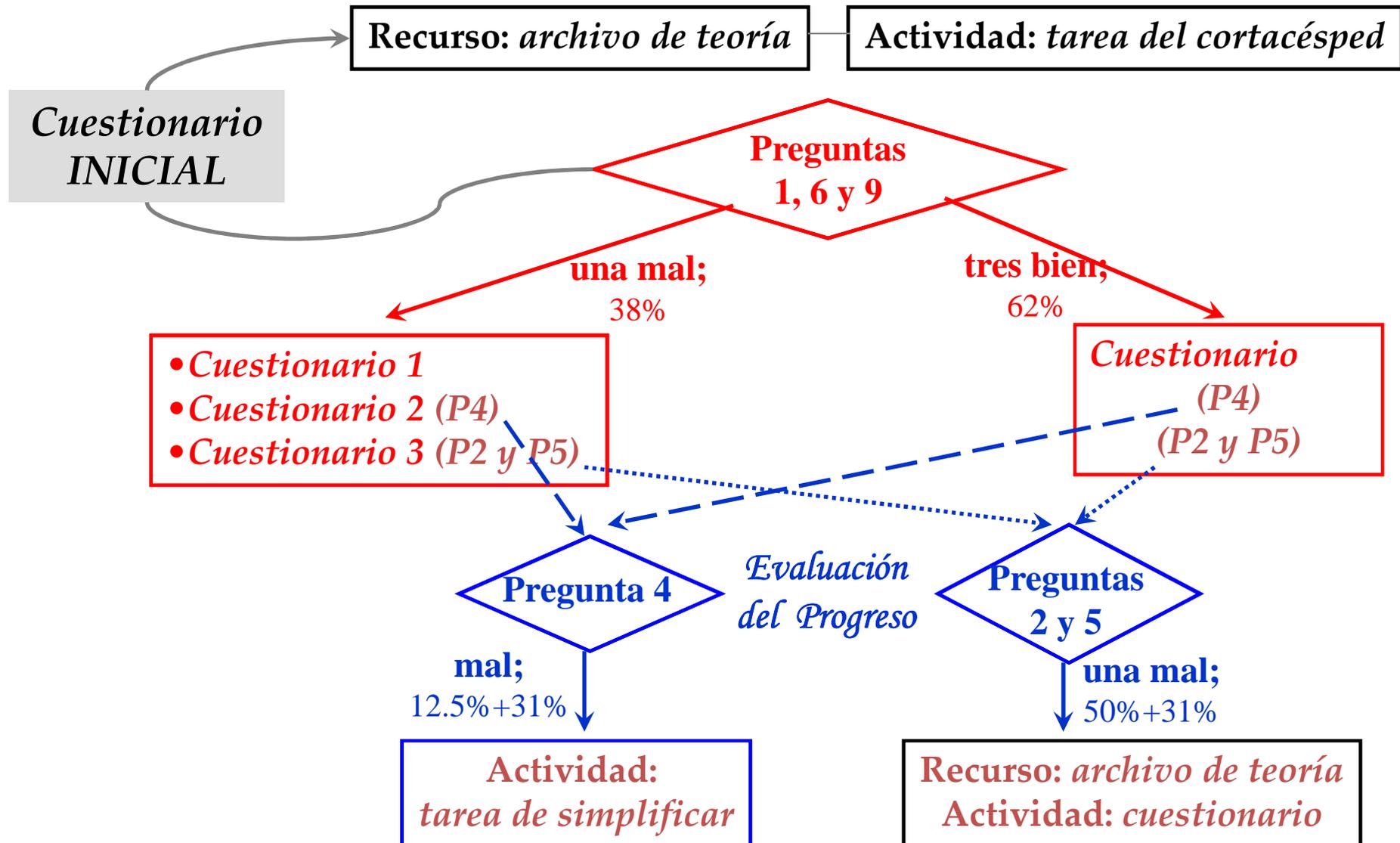
TGM: Trigonometría
FNC: Functions (inglés)

**Grados en Económicas e
Ingeniería en Unizar y Rep.
Checa (2010-11)**

**MOODLE con Actividades
Multi-Condicionales del CICEI**

Curso TGM

Diseño adaptativo de la sección 3

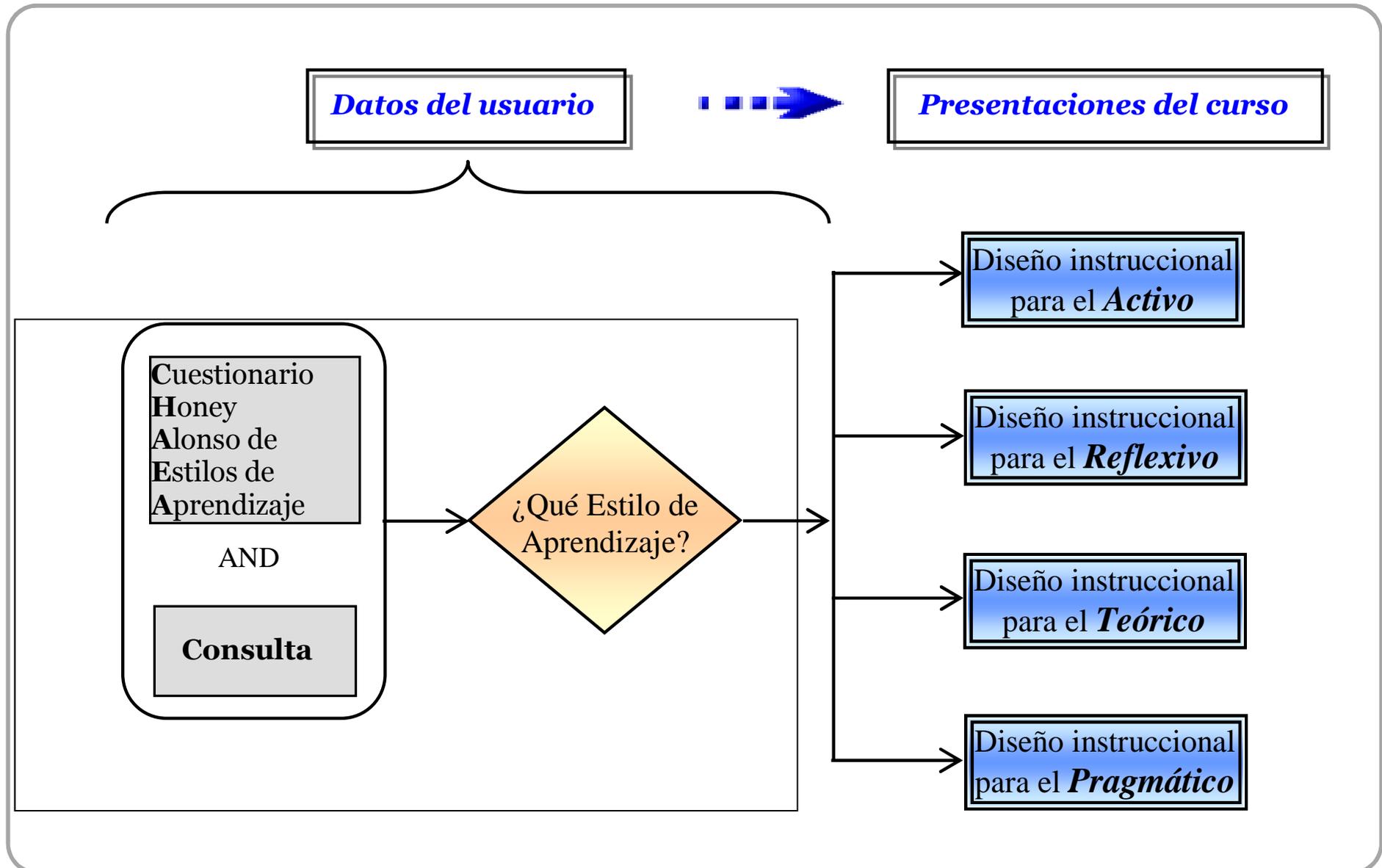


Objetivo: Ofrecer las actividades de una unidad temática dependiendo de la forma de estudiar de cada alumno.

Curso EA: Estilos de aprendizaje

**Grados de Ingeniería en
Unizar**

**MOODLE con Actividades
Multi-Condicionales del CICEI
+ test CHAEA**



**- Alumnos que se incorporan al curso
unas semanas después del comienzo y ...**

Y...

Condicionales de MOODLE 2 :

- **Fechas de apertura** *día y hora en que se hace visible la actividad y en que se cierra.*
- **Para cualquier recurso** *(pdf, html...): acceso*
- **Cuestionario:** *haberlo hecho, su calificación.*
- **Foro:** *número de mensajes, calificación ...*
- **Tarea:** *envio y calificación.*
- **Perfil del usuario:** *país, ciudad ...*
- *Etc*

Aprendizaje adaptativo

- Atención personalizada → **ALUMNADO FELIZ** 😊
- Apoyo tecnológico al profesorado → **PROFESORADO FELIZ** 😊 😊

SI QUIERES TRABAJAR EN ADAPTATIVIDAD
O CUALQUIER OTRA LÍNEA DE GIDTIC →
cumplimenta la encuesta

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN DE GIDTIC

- Aprendizaje adaptativo (personalización del aprendizaje)
- Trabajo en equipo y trabajo cooperativo
- Gestión del conocimiento
- Innovación educativa (indicadores y buenas prácticas)
- Tecnología educativa

Muchas gracias

mlsein@unizar.es